

Mitä pidin siitä, mitä teimme? (Missä olemme?)  
 Oliko se hyvää, huonoa, vaikeaa tai hauskaa?  
 Mitä asioita voidaan tehdä toisin?  
 Mitä voidaan parantaa? (Minne menemme?)  
 Mitä teemme? (Miten teemme?)  
 Missä teemme sen?  
 Milloin teemme sen?

# LAPSEN LAATUPYÖRÄ

## Varhaiskasvatus 1–5-vuotiaat

### Olen osa lapsiystävällistä kuntaa



PEDERSÖRE

Osallistun ja voin vaikuttaa arkeeni päiväkodissa. Saan kertoa mielipiteitäni ja minut

[Empty box for notes]

**YHDESSÄ** – Olen osa lapsiystävällistä kuntaa jossa on tärkeää, että kaikki voivat hyvin.  
 Minulle on tärkeää, että sinulle kuuluu hyvää.  
 Saan turvallisen totuttamisen ryhmään.  
 Opin lauluja, riimejä ja loruja, suun motoriikkaa ja viestintävalmiuksia  
 Huoltajani ovat tervetulleita tapaamiseen.

ELOKUU

TAMMIKUU

**VOI HYVIN** – Tiedän mitä tarvitsen voidakseni hyvin.  
 Lapsen itseisarvo.  
 Olen ainutlaatuinen ja arvokas.  
 Minua ja kavereitani kohdellaan yhdenvertaisesti.

[Empty box for notes]

[Empty box for notes]

- OSALLISUUS** – Voin vaikuttaa arkeeni.
- Minä ja ystäväni saamme kertoa mielipiteemme.
- Osallistun suunnitteluun, kehitykseen ja arviointiin.
- Minä itse, turvallisuus ja rutiniit.

SYYSKUU

HELMIKUU

**YSTÄVYYS -Ystävänäpäivä 14.2.**  
**Kaverisuhteet ja ystävyys**  
 Opin tuntemaan itseni.  
 Opin oikean ja väärän eron.  
 Saan välineitä olla hyvä kaveri.

[Empty box for notes]

[Empty box for notes]

**YK:N YLEISSOPIMUS LAPSEN OIKEUKSISTA**

- Huoltajani ovat osallistuneet kehityskeskusteluun.
- Oman suunnitelman laadinta

LOKAKUU

MAALISKUU

**OPPIMINEN** – Tunnen vahvuuteni ja tiedän, miten opin parhaiten.  
 Oppimiseni huomataan.  
 Opettajani uskoo, että voin oppia kaiken, mitä haluan. Suunnitelmaani seurataan  
 Oppimisprosessini tuodaan näkyviin oppimisympäristössä. Dokumentointi tuo esiin esiyymmärtämyksen,

[Empty box for notes]

[Empty box for notes]

- KESTÄVYYS**
- Opin huolehtimaan itsestäni ja terveydestäni.
- Teen kestävän elämäntavan mukaisia valintoja.
- Kaverisuhteet ja oma paikkani ryhmässä.

MARRASKUU

HUHTIKUU

**TERVEELLINEN ELÄMÄNTAPA**

- Ekologinen ajattelu
- Terveellinen ruoka
- Riittävästi lepoa

[Empty box for notes]

[Empty box for notes]

- JOULURAUHA – JUHLAPYHÄT**
- Saan aikaa kokea hiljaisuutta ja rauhaa.
- Minä ja ystäväni jaamme perinteitä ja kulttuuria

JOULUKUU

TOUKOKUU, KESÄKUU, HEINÄKUU

**KIITOLLISUUS** – Toisista ja luonnosta  
**KESÄLOMA**  
 Kesäpäivähoidossa on turvallista ja hauskaa.  
 Saan uusia leikkikavereita.

[Empty box for notes]

LAAJA -ALAINEN OSAAMINEN



LASTEN KIINNOSTUKSEN KOHTEET JA YHTEISET



Oppimisprosessini tuodaan näkyviin oppimisympäristössä.

Dokumentointi tuo esiin esiymmärtämyksen, toteutuksen ja jälkiymmärtämyksen.