

Edsevön koulun toimintakertomus lukuvuodelta 2023–2024



Tavoitteista toimintaan

Kulunut lukuvuosi oli jälleen toiminnallinen ja monipuolinen. Edsevön koulun kestävältä arvopohjalta oli hyvä ponnistaa opetussuunnitelman ja lukuvuosisuunnitelman mukaisia tavoitteita kohti. Vaikka mieltä askarruttava kouluverkkokeskustelu oli koko kouluvuoden läsnä, autoivat lapset pitämään yllä toivoa, iloa ja tulevaisuuden uskoa.

Edsevön koulussa kaksikielisyys oli ja on normaalia arkea. Kuitenkin jokaisen omaa äidinkieltä painotetaan ja kulttuurillista identiteettiä vahvistetaan. Jokainen lapsi on tärkeä ja arvokas. Oikeudenmukaisuus ja suvaitsevaisuus ovat koulun arvopohjaa kuvaavia käsitteitä. Kaikille halutaan taata turvallinen ja kannustava ympäristö kasvaa, kehittyä ja oppia. Tästä on pidetty kiinni ja pidetään yhä. Lapsista toivotaan kasvavan itseään ja toisia arvostavia, tasapainoisia sekä työteliäitä yhteiskunnan jäseniä.

Lukuvuoden tavoitteet koskivat Edsevön mallin kehittämistä, lukemisen ja luetun ymmärtämisen vahvistamista, oppilaiden osallistamista sekä osallistumista Pedersöre 675 vuotta -tapahtumiin. Myös kestävä kehitys oli selkeästi esillä. Monialaisessa oppimiskokonaisuudessa panostettiin kierrätykseen osallistumalla valtakunnalliseen kartonkikeräyskilpailuun. Lisäksi Edsevön koulussa on aina satsattu liikkumiseen ja musiikkiin. Myös tämä näkyi selvästi viime lukuvuoden toiminnassa.

Seuraavissa kappaleissa on kuvattu Edsevön koulun toiminnallista arkea lukuvuonna 2023–2024. Kaikkea tapahtunutta on mahdoton ja tarpeetonkin kuvata, mutta on hyvä saada käsitys siitä, kuinka monipuolista toimintaa Edsevön koulu tarjoaa oppilaille. Lukuvuodelle asetetut tavoitteet täyttyivät erittäin hyvin. Tapahtumat esitetään aikajärjestyksessä, syksystä kevääseen. Kaikki toiminta liittyy opetussuunnitelman sisältöihin.

Syksyn kulkua

Alkusyksyn ensimmäisiä tapahtumia olivat sekä oman koulun urheilupäivä että kunnan koulujenväliset yleisurheilukilpailut. Molempiin otettiin osaa ja menestystäkin tuli. Tärkein menestys oli kuitenkin ylittää itsensä ja voittaa ennakkoluulonsa sekä pelkonsa osallistumalla kilpailuihin.

Syksyn vanhempainillassa esiteltiin muun muassa uusi poissaolojen seurantaan tarkoitettu ohjelma. Read Hour -kampanjaan osallistuttiin, kuinkas muuten, lukemalla enemmän koulupäivän aikana. Syksyyn kuuluivat jalkapallokisat niin nuoremmille kuin vanhemmille oppilaille. Lisäksi kodin ja koulun -päivänä koulun ovet olivat avoinna vanhemmille ja isovanhemmille.

Pedersören kunta juhli 675-vuotista taivaltaan kuluneen lukuvuoden aikana. Juhlavuoden pääjuhla oli konsertti, jossa myös Edsevön koulun kuoro esiintyi.

Kuudesluokkalaiset saivat kutsun kunnan itsenäisyyspäiväjuhlavastaanotolle. Koulussa olivat kampanjat; 675 juoksukilometriä sekä 675 luettua kirjaa. Tavoitteet saavutettiin. Koulualueelle mitattu puolen kilometrin lenkki oli ahkerassa käytössä. Kirjoja lainattiin koulun omasta kirjastosta sekä tehtiin yhteistyötä Pännäisten kirjaston kanssa. Myöhemmin saavutettuja tavoitteita juhlistettiin possumunkeilla ja mehulla.

Syksyllä pidettiin lakisääteinen palo- ja pelastusharjoitus. Lapsia tiedotettiin etukäteen harjoituksesta. Häftis -toimintaan pääsivät mukaan koulun nuoremmat oppilaat. Kirjastovierailut Pännäisten kunnankirjastoon olivat oppilaille mieluisia. Yhteistyö kirjaston kanssa on ollut sujuvaa ja antoisaa.

Syyslukukaudella starttasi monialaiseen oppimiskokonaisuuteen liittyvä kartonkikilpailu. Jokainen luokka-aste suoritti erilaisia kierrätykseen liittyviä tehtäviä ja ne lähetettiin kilpailuorganisaatiolle. Edsevön koulu menestyi kilpailussa hyvin saaden useampia palkintoja.

Eikä syksyn tapahtumat vielä loppuneet. Kuudesluokkalaiset osallistuivat Lappforsissa järjestettyyn kieliseikkailuun, toimien suomen kielen ”tukioppilaina” Pedersören ruotsinkielisille kuudesluokkalaisille. Edsevön koulun kuutoset pääsivät myös Yrityskylään Vaasaan. Päivä työelämään tutustuen ja töitä tehden oli onnistunut.

Lukukauteen mahtui niin koripallokerhoa kuin intialaisen musiikin työpajaa. Oppilaskunnan hallitus järjesti aartenetsintää. Uimaan päästiin Kokkolan uimahalliin. Pedersören kunnan lasten ja nuorten applikaatioon kirjoitettiin oppilaiden toimesta uutisia.

Kun illat pimenivät ja joululähestyi, toi valoa koululle ja kyläläisille lyhtyvaellus. Itsenäisyyspäivää juhlistettiin perinteiden mukaan sanoin ja sävelin. Pikkujoulut ja upea joulujuhla päättivät monipuolisen ja erittäin virikkeellisen syyslukukauden.

Kevättä kohti

Edsevön koti ja koulu -yhdistys teki jälleen rakentavaa yhteistyötä koulujen kanssa. Varoja oppilaiden hyväksi kerättiin muun muassa arpajaisilla ja talviriehalla. Monipuolinen talvirieha keräsi yhteen kyläläisiä, vanhempia ja isovanhempia. Positiivisessa yhdessä tekemisessä on voimaa.

Oppilaskunnan hallitus jatkoi vireää toimintaa myös kevätlukukaudella. Koulussa toimitettiin esimerkiksi omat presidentinvaalit. Ystävänpäivänä osallistuttiin ystävällisyys-haasteeseen. Kansainvälisenä Downin syndrooma -päivänä osoitettiin suvaitsevaisuutta tanssimalla kaikki yhdessä liikuntasalissa eripariset sukat jalassa.

Talviliikuntapäivä vietettiin Larsmon urheilukeskuksessa hiihtäen, lumikenkäillen ja mäkeä laskien. Laskettelumatka tehtiin Vimpelin Lakikselle. Liikunnan riemua koettiin myös kunnan jääkiekkomestaruudesta taistellussa sekä salibandykilpailuissa. Jossain välissä ehdittiin myös opetella koodausta CodeMonkey -ohjelman avulla. Tämäkin taito kuuluu opetussuunnitelmaan. Mediataitoviikolla pääpaino oli jokaisen oman ruutuajan kriittinen tarkastelu.

Pääsiäisen tapahtumista kertoivat näytelmän keinoin Pedersören seurakunnan työntekijät. Niille oppilaille, jotka eivät osallistuneet seurakunnan tilaisuuteen, järjestettiin muuta ohjelmaa.

Kykyjen päivässä lapset saivat esittää monia taitojaan ja tuoda erilaiset lahjansa esille. Tapahtumassa kuultiin ja nähtiin esimerkiksi laulua, soittoa, tanssia, kepparihyppyjä, voimistelua ja muita taidokkaita esityksiä. Keväällä oli tarjolla lisäksi jazzia, tanssipajaa, Among Us -iltaa, uimakoulua ja ATK-kerhoa. Suomen mallin kerhot keräsivät osallistujia niin syksyllä kuin keväällä. Kerhot pyörivät siis koko lukuvuoden.

Perinteinen koulun piha-alueen kevätsiivous oli ohjelmassa lukuvuoden loppupuolella. Pohjanmaan vesi ja ympäristö ry pitivät työpajan, jossa tutustuttiin lähialueen lintuihin ja opeteltiin tunnistamaan niitä. 3.–4.-luokkalaiset saivat kutsun vieraillla Blomqvistin taimitarhalla. Kevät otettiin vastaan perinteisin menoin, laulaen sekä nauttien munkista ja simasta.

Monien vuosien jälkeen aktivoitiin yhteistyötä Uudenkaarlepyyn Metsäkulman koulun kanssa. Edsevön koulun oppilaat ja henkilökunta ottivat kutsun vastaan ja suuntasivat vierailulle Metsäkulman koululle. Perillä odotti mukavaa yhteisöllistä toimintaa. Päivä oli kaikin puolin onnistunut. Edsevön koululla on tarkoitus kutsua Metsäkulman väki vastavierailulle seuraavana keväänä. Kuudesluokkalaiset tekivät lisäksi oman retkensä Kokkolaan. Retken tarkoituksena oli olla vielä hetki yhdessä omalla alakouluporukalla.

Lopuksi

Edsevön koulun toiminta on ollut monipuolista. Lapsia on osallistettu. Edsevö skolan kanssa on tehty tiivistä yhteistyötä. Lukemiseen on satsattu. Kunnan juhluvuotta on huomioitu. Päiväkodin kanssa yhteistyö on ollut vähäisempää, mutta ei olematonta.

Kaiken edellä mainitun ja ”peruspuurtamisen” lisäksi koulussa on ollut ja on muutakin toimintaa. Koulu ei ole erillään muusta yhteiskunnasta. Se on keskeinen osa sitä. Se elää ja hengittää ajassa. Se tarvitsee vuorovaikutusta eri toimijoiden ja yhteistyötahojen, kuten kotien, oppilashuollon, terveydenhuollon, poliisin, seurojen ja yhdistysten, yksityisten ja yritysten, seurakunnan ja monen muun tahon kanssa. Kaikesta tästä kertoo kuluneen lukuvuoden toiminta. Jälleen yhteistyö on näyttänyt voimansa.

Kaikessa toiminnassa on kuitenkin syytä pitää mielessä kohtuus. Tärkeää on yrittää rakentaa koulupäivistä ehjiä kokonaisuuksia. Lapset rakastavat myös ihan tavallista tekemistä, laskemista ja lukemista. Tutut rutiinit luovat turvaa. Toiminnan tulee aina pohjautua tavoitteisiin. Tästä halutaan pitää kiinni.

