

DISKUSSIONSUNDERLAG FÖR DISKUSSION MED ELEVEN

Ta reda på vad elevens egen uppfattning om anledningen till frånvaron beror på, utan att klandra eller skuldbelägga hen för situationen. Det kan vara svårt för eleven att rakt på sak ange skälen till frånvaron. Ta även reda på vad eleven upplever för behov av stöd för att närvaron i skolan skall fungera. Att värna om en trygg atmosfär och närma sig ämnet på ett nyfiskt och öppet sätt, kan leda in på rätt spår.



INNAN DU DISKUTERAR MED ELEVEN ÄR DET BRA ATT GÅ IGENOM FÖLJANDE:

- Antal frånvarolektioner och frånvaromönster.
- Dokumentation som t.ex. tidigare insatser och vilken effekt de gett, pedagogisk utredning och eventuella resultat från tester (läs- och skrivsvårigheter, hörselsvårigheter, språkstörning).

TIPS OM VAD DU KAN DISKUTERA MED ELEVEN:

Bestäm tillsammans med eleven hur länge ni ska sitta (hellre flera korta tillfällen än ett väldigt långt).

1. Vad gör att du går till skolan?
2. Vad gör att du går till lektion?
3. Vad hjälper dig att gå in på lektion och att stanna kvar på lektion?
4. Vad hjälper dig att komma iväg till skolan?
5. Finns det något hemma som gör att du är hemma i stället för att gå till skolan (som att få lugn och ro eller att få spela dator)?
6. Vad i skolan gör att du inte går till skolan?
7. Vad i skolan gör att du inte går in på lektion?
8. Vad i skolan gör att du lämnar skolan innan skoldagen är slut?

Sammanfatta vad ni pratat om samt eventuella åtgärder och uppföljning.



FUNDERA SOM LÄRARE IGENOM FÖLJANDE SAKER SOM OCKSÅ KAN PÅVERKA ELEVENS NÄRVARO:

Frånvaron ska inte enbart ses som ett problem som ligger hos eleven såsom beteenden, känslor och tankar hos eleven. Försök att få en överblick av i vilken samhällskontext barnet lever i (t.ex. en otrygg skolväg, värderingar av skolan, ekonomisk situation).

1. Finns det bristande stöd i skol(lärande)miljön?
2. Har eleven varit med om många skol-, klass- eller lärarbyten?
3. Finns det en låg grad av lärarkontakt?
4. Finns det en otydlig ansvarsfördelning bland de vuxna som arbetar med eleven?
5. Är eleven utsatt för mobbning?
6. Är eleven utsatt för kränkningar/kränkande behandling?
7. Är eleven utsatt för gruppträck att inte gå på lektion?

DISKUSSIONSUNDERLAG ATT FYLLA I VID DISKUSSION MED ELEVEN



Vad gör att du går till skolan?

Vad i skolan gör att du inte går till skolan?

Vad hjälper dig att komma iväg till skolan?

Finns det något hemma som gör att du är hemma i stället för att gå till skolan?

Vad gör att du går till lektion?

Vad i skolan gör att du inte går in på lektion?

Vad hjälper dig att gå in på lektion och att stanna kvar på lektion?

Vad i skolan gör att du lämnar skolan innan skoldagen är slut?

