

Elevvårdsplan

Bennäs skola

2018 - 2019

Det totala behovet av elevvård och tillgängliga elevvårdstjänster

Syftet med elevvården är att trygga en positiv skolatmosfär och att göra den enskilda elevens skolsituation så bra som möjligt genom en aktiv generell och individuell elevvård.

Den gemensamma elevvården stöds av skolans elevvårdsgrupp som har helhetsansvar för elevvården. Den individuella elevvården stöds av kurator, psykolog, skolhälsovårdare, skolläkare, tandläkare och speciallärare.

Elevvårdstjänster vid Bennäs skola 2018 - 2019:

Tjänster	Tillgång
Kurator: Malin Muukkonen	En till två dagar per månad
Skolhälsovård: Tina Rönngård	Tredje torsdagen i månaden
Skolläkare	Två dagar per läsår
Skolpsykolog: Jenny Keituri t.om. 14.9.2018 Anders Englund tar över efter Jenny.	Enligt behov
Skoltandvård	Kallelse enligt gängse principer och screeningar
Speciallärare: Anna Dahlberg	13 vt + 3vt svenska för invandrare

Gemensam elevvård och tillvägagångssätt

Tillvägagångssätt och praxis i skolans elevvårdsgrupp

- Skolans elevvårdsgrupp främjar hälsa, trygghet och välbefinnande i skolmiljön. Elevvårdsgruppen arbetar främst med förebyggande arbete.
- Exempel på förebyggande verksamhet i Bennäs skola är skolans elevkår.
- Elevvårdsgruppen sammanträder minst en gång per termin.

Samarbete med utomstående parter som främjar välbefinnandet

För att utveckla den gemensamma elevvården för barns och ungas välbefinnande kan skolan samarbeta med skolan närliggande organisationer och föreningar. Vi förebygger utanförskap och tar tacksamt emot fritidsbyråns, kulturbyråns, 4H föreningens, Wau-klubbens och andra aktörers olika kurser som ordnas för skolelever på fritiden.

Samarbete i anslutning till elevhandledning och övergångar

Det är av stor vikt att parterna samarbetar med varandra vid övergångar mellan förskola och årskurs 1 samt vid övergången från årskurs 6 till årskurs 7. Nödvändig information som underlättar skolgången överförs i samband med övergångarna. Förskolans personal deltar i pedagogiska stödgruppsmötet på vårterminen och delger skolans lärare behövlig information. Kurator och studiehandledare från Sursik skola besöker årskurs 6 på våren och informerar om studierna i årskurserna 7-9.

Undersökningar av skolmiljön och välbefinnandet

Skolmiljön övervakas i samråd med olika sektorer inom kommunen och andra myndigheter. Lärarkollegiet är uppmärksamt på såväl inne- som utemiljön. Behövliga inspektioner genomförs och åtgärdsprogram uppgörs. Skolan deltar i

utbildningsstyrelsens undersökningar om skolmiljö och välbefinnande i skolan. Skolans elever kan genom självvärderingsinstrumentet visa hur de uppfattar skoltrivseln.

Hälsorådgivning och hälsokunskap

Skolan får stöd i det hälsofrämjande arbetet av skolhälsovården. Samarbetet med skolhälsovården syftar till att eleverna får en positiv hälsomedveten inställning som hjälper dem att fatta goda beslut om sin egen hälsa. Exempel på samarbetsområden är teman kring kost, motion, hygien, droger och pubertetsfrågor.

Ordningsreglerna

I fjol diskuterades och utarbetades i samråd med elever och föräldrar nyare och modernare ordningsregler. Genom hemmets och skolans samarbete i umgängesfostran skapar vi en god grund för gott beteende i olika situationer.

Uppföljning av frånvaro

Närvaron i skolan underbyggs av en trygg skolvardag, ett gott socialt klimat och god handledning av klassläraren. Vid sjukdom meddelar föräldern klassläraren att eleven inte kommer till skolan och klassläraren dokumenterar frånvaron i Wilma. Om eleven ska vara borta t.ex. på resa, då ansöker vårdnadshavaren om ledighet för eleven via funktion på Wilma.

Vid olovlig/inte utredd frånvaro ska klassläraren kontakta vårdnadshavaren så fort som möjligt och kontrollera frånvaron.

Vid hög samlad frånvaro följer vi planen för oroväckande frånvaro. Elevvårdsstödjande åtgärder erbjuds familjen.

Förebyggande av olyckor, första hjälp och vårdhänvisningar

Alla våra verksamhetsområden ska vara trygga för eleven och säkerheten ska vara en viktig aspekt i skolvardagen. Skolmiljön och god förebyggande undervisning ska minimera risken för olyckor. Skolan tillhandahåller första hjälputrustning och lärarna har fått skolning i första hjälp. Fortsatt vård ges av skolhälsovårdaren, rådgivningen i Bennäs eller närmsta sjukhus. Kontakta alltid hemmet, gör en skadeanmälan. Ta i beaktande rätten till skolskjuts som skadan kan medföra.

Skolans personal anmäler utan dröjsmål uppkomna riskfaktorer till rektorn. Rektorn ansvarar för att de åtgärdas och att eleverna blir uppmärksamma på skaderisken.

Förebyggande av användning av tobaksvaror, alkohol och andra rusmedel

I samband med föräldramöten kan frågan aktualiseras samt inom OL undervisningen i klasserna. Skolan får stöd i det drogförebyggande arbetet av kommunens ungdoms- och fritidsnämnd, Folkhälsan, och skolhälsovården i sitt drogförebyggande arbete.

Väntetider och säkerhet i fråga om skoltransporter

Eleverna stiger av och på skjutsen på området mellan skolan och Dressinen. De har fått information om gott uppförande under resan. Om taxin av någon anledning är försenad har eleverna uppmanats att komma in och berätta det för lärarna eller personalen vid Dressinen.

Skyddande av eleverna mot våld, mobbning, nätmobbning och trakasserier

Skolans hela personalstyrka har skyldighet att förebygga och ingripa vid våld,

mobbning eller trakasserier. Det kan vara fråga om:

- verbal mobbning
- fysisk mobbning
- nätmobbning
- direkt/indirekt ofredande
- social manipulation

Förövaren kan vara en annan elev eller en vuxen som arbetar i skolan. Det kan också vara fråga om en person som normalt inte arbetar inom skolan.

För att motverka mobbning och trakasserier bör ett fortlöpande förebyggande arbete ske. Eleverna och föräldrarna informeras om förebyggande åtgärder samt vilka konkreta åtgärder som finns att tillgå när mobbningen upptäckts och dess olika uttrycksformer.

I Bennäs skola följs Kiva-skolas modell för att utreda misstänkta mobbningsfall. Lektioner och raster övervakas medvetet och effektivt.

Nytt för i år är att vi kommer att fokusera på jämställdhet i skolan. Jämställdhetsplanen kommer att diskuteras och uppdateras och temat kommer att lyftas fram i skolans verksamhet på olika sätt.

Skolans agerande vid akuta kriser, hotfulla eller farliga situationer

Skolans elevvårdsgrupp fungerar som krisgrupp. Krisgruppen leds av rektorn och gruppen koordinerar insatserna. Utbildningsanordnaren informeras vid kriser.

Skolans räddningsplan, samlingsplatser, handlingsplan för krissituationer och plan för hotfulla situationer ger instruktioner för skolans personal.

Ordandet av individuell elevvård

Den individuella elevvården ordnas utgående från kommunens välfärdsplan för barn och unga. För att kunna tillgodose behovet av individuell elevvård har kommunen ansvarig kurator, skolpsykolog, skolläkare, skolhälsovårdare och socialarbetarna till förfogande.

1. Samarbete med skolhälsovården, hälsoundersökningar

Skolläkare kallar årskurs 1 och 5 till läkargranskningar. Skolhälsovården inbjuds till elevvårdsmöten och pedagogiska stödgruppsmöten.

2. Hur vård, diet eller medicinering ordnas i skolan

Det primära ansvaret för medicinering och vård ligger hos vårdnadshavarna. Skolans personal kan i samråd med föräldrar, skolhälsovårdare eller skolläkare medicinera eleven i skolan. Vårdnadshavarna meddelar skolan ifall deras barn får ta värkmedicin på skoltid och vilken värkmedicin som passar bäst. Läraren som ger värkmedicinen antecknar datum och vilken mängd värkmedicin som ges. Vårdnadshavarna meddelas om deras barn fått värkmedicin.

3. Samarbete i samband med intensifierat och särskilt stöd, flexibel utbildning eller sjukhusundervisning

De pedagogiska stödåtgärder som en elev behöver få behandlas i en mångprofessionell pedagogisk stödgrupp. Berörda parter ansvarar för att elevvård och pedagogiskt stöd går hand i hand.

4. Elevvårdsstöd i samarbete med disciplinärt straff

I samband med disciplinära straff vidtas elevvårdsstödande åtgärder i enlighet med vad situationen kräver. Vårdnadshavarna kontaktas alltid vid disciplinära åtgärder och elevvårdsstödande åtgärder kan planeras i samråd med hemmet. Inom Pedersöre kommun finns en mall som används vid dokumentation av fostrande samtal och disciplinära åtgärder.

Fostrande samtalen dokumenteras och arkiveras i struljournalen.

5. Praxis för expertgrupper

En elev, vårdnadshavare, anställd inom skolan eller anställd inom elevhälsan kan initiera sammankallandet av en expertgrupp. Sammansättningen på expertgruppen kan variera från fall till fall. Eleven eller vårdnadshavaren ger sitt skriftliga samtycke till de personer som finns med i expertgruppen. Expertgruppens ansvarsperson ansvarar för dokumentationen i elevvårdsjournalen.

6. Elevvårdsjournaler, hur de utarbetas och förvaras

Allt som berör elevvård ska dokumenteras. Dokumentationen/elevvårdsjournalen är inlåst och sekretessbelagd. Uppgifter lämnas inte till utomstående utan tillstånd och samtycken av berörda parter.

7. Samarbete med utomstående parter så som polis, barnskydd och specialistsjukvård

I skolan arbetar vi för elevens trygghet, säkerhet och rätt till undervisning. Det är också därför vi samarbetar med utomstående parter. Vid misstanke om brott görs en anmälan till rätt instans.

Ordnandet av samarbetet mellan elevvården, eleverna och deras vårdnadshavare

Elevvårdsplanen diskuteras och uppgörs vid elevvårdsmöten och pedagogiska stödgruppsmöten under september. Klassläraren gör eleverna uppmärksamma på innehållet i planen eftersom den i högsta grad berör deras välfärd i skolsamfundet. Eleverna medvetandegörs om de resurser som finns att tillgå för att de ska lyckas under skolvardagen.

Genomförandet och uppföljningen av elevvårdsplanen

Skolans elevvårdsgrupp följer upp och utvärderar den skolspecifika elevvårdsplanen. Det kan ske genom diskussioner och enkäter som belyser hur valda delar av planens innehåll har implementerats i skolans dagliga verksamhet. Den informationen utgör en god grund för utveckling av skolans elevvård. Centrala resultat av undersökningar och teman som extra aktualiserats under läsåret delges föräldrarna.