

Plan för hur elevvården genomförs, utvärderas och utvecklas i Östensö skola 2016-2017

Den skolspecifika elevvårdsplanen innehåller följande moment:

- 1. Det totala behovet av elevvård och tillgängliga elevvårdstjänster**
Syftet med elevvården är att trygga en positiv skolatmosfär och att göra den enskilda elevens skolsituation så bra som möjligt genom en aktiv generell och individuell elevvård.

Den gemensamma elevvården stöds av skolans elevvårdsgrupp som har helhetsansvar för elevvården.

Den individuella elevvården stöds av kurator, psykolog, skolhälsovårdare, skolläkare, tandläkare och speciallärare.

Kuratorstjänster: ca 1 dag per månad

Skolhälsovård : 1 dag per månad, 4:e fredagen i månaden

Skolläkare : 1-2 dagar per läsår

Skolpsykolog : Enligt behov

Skoltandvård : Kallelse enligt gängse principer och screeningar

Specialklasslärare: 23 vt

Speciallärare : 13 vt

- 2. Gemensam elevvård och tillvägagångssätt**

a. Tillvägagångssätt och praxis i skolans elevvårdsgrupp

Skolans elevvårdsgrupp främjar hälsa, trygghet och välbefinnande i skolmiljön. Elevvårdsgruppen arbetar främst med förebyggande arbete.

Detta läsår vill elevvårdsgruppen satsa på elevernas fysiska fostran och ta upp frågan om nätbeteende och nätmobbning.

Ämnet behandlas med eleverna under lämpliga lektioner.

Tyngdpunkten detta läsår läggs vid fysisk fostran:

- Morgongymnastik 4 ggr i veckan.
- ½ dag i månaden för cykling, skogslänk el.dyl.
- Fysioterapeuten har info på föräldramötet.

Elevvårdsgruppen sammanträder minst 1 gång/ termin.

Den förebyggande verksamheten innefattar bl.a. aktiviteter som skolans elevkår ordnar. Årskurserna 2-5 väljer en representant och åk 6 två representanter som deltar i möten och verkar för ökad skoltrivsel. Kompisläsningen med förskolan möjliggör arbete över stadiegränserna och nya bekantskaper.

M i E 

Kiva skola konceptet är välbekant sedan tidigare och KiVa-lektioner hålls i överenskomna klasser.

b. Samarbete med utomstående parter som främjar välbefinnandet

För att utveckla den gemensamma elevvården för barns och ungas välbefinnande kan skolan samarbeta med skolan närliggande organisationer och föreningar.

Vi förebygger utanförskap och tar tacksamt emot fritidsbyråns, kulturbyråns, 4H föreningens, Wau-klubbens och andra aktörers olika kurser som ordnas för skolelever på fritiden.

c. Samarbete i anslutning till elevhandledning och övergångar

Det är av stor vikt att parterna samarbetar med varandra vid övergångar mellan förskola och skola samt vid övergången till åk 7. Nödvändig information som underlättar skolgången överförs i samband med övergångarna.

Förskolans personal deltar i elevvårds- och pedagogiska stödgruppsmöten vid behov och delger skolans lärare behövlig information.

Kurator och studiehandledare från Sursik besöker åk 6 på våren och informerar om studierna i åk 7-9.

Förskolan har ett nära och fungerande samarbete med skolan.

(Gemensam morgonsamling, deltar i skolans fester, simhallsbesök etc.)

d. Undersökningar av skolmiljön och välbefinnandet

Skolmiljön övervakas i samråd med olika sektorer inom kommunen och andra myndigheter. Lärarkollegiet är uppmärksamt på såväl inne- som utemiljön. Behövliga inspektioner genomförs och åtgärdsprogram uppgörs.

e. Hälsorådgivning och hälsokunskap

Skolhälsovårdaren kommer till de olika klasserna och undervisar åk 1-2 om goda kostvanor, åk 3-4 om vikten av en god hygien och åk 5-6 om puberteten. Vid behov har hälsovårdaren lektioner i åk 7-9. Samarbetet med skolhälsovården syftar till att eleverna får en positiv hälsomedveten inställning som hjälper dem att fatta goda beslut om sin egen hälsa.

Med föräldrarnas tillåtelse kan elevernas Move-test resultat delges hälsovårdaren/läkaren.

mir ✓

f. Ordningsreglerna samt skolspecifik förbyggande verksamhet under läsåret

Skolans ordningsregler diskuteras och klar göres i de olika klasserna.

Vi fäster särskild vikt vid nätbeteende och nätmobbning!

Genom hemmets och skolans samarbete i umgängesfostran skapar vi en god grund för gott beteende i olika situationer.

g. Hur frånvaro följs upp

Närvaron i skolan underbyggs av en trygg skolvardag, ett gott socialt klimat och god handledning av klassläraren.

Vid sjukdom meddelar föräldern klassläraren att eleven inte kommer till skolan och klassläraren dokumenterar frånvaron i Wilma.

Om eleven ska vara borta t.ex. på resa, då ansöker vårdnadshavaren skriftligt om ledighet för eleven. Om en elev inte anmäls frånvarande och ändå inte kommer till skolan ska klassläraren kontakta vårdnadshavaren så fort som möjligt och kontrollera frånvaron.

h. Förebyggande av olyckor, 1:a hjälp och vårdhänvisningar

Alla våra verksamhetsområden ska vara trygga för eleven och säkerheten ska vara en viktig aspekt i skolvardagen. Skolmiljön och god förebyggande undervisning ska minimera risken för olyckor. Vid olyckor kontaktas hemmet och ev. första hjälpen. Fortsatt vård ges av skolhälsovårdaren, rådgivningen i Bennäs eller närmsta sjukhus. En skadeanmälan görs.

Skolans personal anmäler utan dröjsmål uppkomna riskfaktorer till rektorn. Rektorn ansvarar för att de åtgärdas och att eleverna blir uppmärksamma på skaderisken.

i. Förebyggande av användning av tobaksvaror, alkohol och andra rusmedel

Skolan får stöd i det drogförebyggande arbetet av kommunens ungdoms- och fritidsnämnd, Folkhälsan, och skolhälsovården i sitt drogförebyggande arbete.

j. Väntetider och säkerhet i fråga om skoltransporter

Det finns alltid personal på plats då taxin kommer med eleverna.

2015 W

k. Skyddande av eleverna mot våld, mobbning, nätmobbning och trakasserier

Skolans hela personalstyrka har skyldighet att förebygga och ingripa vid våld, mobbning eller trakasserier. Det kan vara fråga om verbalt, fysiskt, direkt eller indirekt ofredande eller social manipulation av en elev. Förövaren kan vara en annan elev eller en vuxen som arbetar i skolan. Det kan också vara fråga om en person som normalt inte arbetar inom skolan.

För att motverka mobbning och trakasserier bör ett fortlöpande förebyggande arbete ske. Eleverna och föräldrarna informeras om förebyggande åtgärder samt vilka konkreta åtgärder som finns att tillgå när mobbningen upptäckts och dess olika uttrycksformer.

Lektioner och raster övervakas medvetet och effektivt.

Vi följer Kiva skola modellen för att utreda misstänkta mobbningsfall.

Tyngdpunkten detta läsår läggs vid fysisk fostran:

- Morgongymnastik 4 ggr i veckan.
- ½ dag i månaden för cykling, skogslänk el.dyl.
- Fysioterapeuten har info på föräldramötet.

1. Skolans agerande vid akuta kriser, hotfulla eller farliga situationer

Skolans elevvårdsgrupp fungerar som krisgrupp. Krisgruppen leds av rektorn och gruppen koordinerar insatserna. Utbildningsanordnaren informeras vid kriser.

Skolans räddningsplan, samlingsplatser, handlingsplan för krissituationer och plan för hotfulla situationer ger instruktioner för skolans personal.

3. Ordandet av individuell elevvård

Den individuella elevvården ordnas utgående från kommunens välfärdsplan för barn och unga. För att kunna tillgodose behovet av individuell elevvård finns kurator, skolpsykolog, skolläkare, skolhälsovårdare och socialarbetarna till förfogande.

a. Samarbetet med skolhälsovården, hälsoundersökningar

Skolhälsovårdare Carola Finnäs kan nås på telefon varje morgon kl 8-8.30. Skolhälsovårdaren kallar skolans elever till hälsogranskningar under läsåret. Skolläkare kallar åk 1 och 5 till läkargranskningar. Skolhälsovårdaren inbjuds till elevvårdsmöten och pedagogiska stödgruppsmöten.

Mir

b. Hur vård, diet eller medicinering ordnas i skolan

Det primära ansvaret för elevens egenvård och medicinering ligger hos elevens vårdnadshavare. Eftersom vårdnadshavaren inte kan kontrollera och genomföra egenvård under skoldagen behöver man från fall till fall planera hur egenvården ska ske.

Vårdnadshavarna informerar klassläraren om huruvida eleven kan få värkmedicin under skoldagen och vilken sorts värkmedicin som passar eleven bäst. Läraren antecknar datum, medicin samt mängd som eleven fått och meddelar vårdnadshavarna via Wilma.

c. Samarbete i samband med intensifierat och särskilt stöd, flexibel utbildning eller sjukhusundervisning

De pedagogiska stödåtgärder som en elev behöver få behandlas i en mångprofessionell pedagogisk stödgrupp.

d. Elevvårdsstöd i samband med disciplinärt straff

I samband med disciplinära straff vidtas elevvårdsstödande åtgärder i enlighet med vad situationen kräver. Vårdnadshavarna kontaktas alltid vid disciplinära åtgärder och elevvårdsstödande åtgärder kan planeras i samråd med hemmet.

e. Praxis för expertgrupper

En elev, vårdnadshavare, anställd inom skolan, skolkuratorn, hälsovårdaren eller skolpsykologen kan initiera sammankallandet av en expertgrupp. Ärenden som gäller en enskild elev eller en viss elevgrupp kan behandlas av en sektorsöverskridande expertgrupp som tillsätts från fall till fall. Eleven/vårdnadshavaren ger sitt skriftliga samtycke till de personer som ska finnas med i gruppen. Sammansättningen kan variera utgående från behovet. Expertgruppen är ett samarbetsorgan som diskuterar, ger råd och gör överenskommelser i samverkan med eleven och vårdnadshavaren. Expertgruppens ansvarsperson ansvarar för dokumentationen i elevvårdsjournalen.

f. Elevvårdsjournaler, hur de utarbetas och förvaras

Det sektorsöverskridande samarbetet i expertgruppen dokumenteras i elevvårdsjournaler i ett elevvårdsregister.

g. Samarbete med utomstående parter s.s. polis, barnskydd, specialistsjukvård

Alla arbetar för elevens trygghet, säkerhet och rätt till undervisning!
Ta kontakt med olika instanser då du blir bekymrad.
Enligt socialvårdslagen kan en bedömning av behovet göras för att utreda vilka öppna stödformer som kan ges till eleven/familjen.

Vid misstanke om våld eller sexuella övergrepp:

- Kontakta omedelbart polisen per telefon, invänta instruktioner.
- Gör en barnskyddsanmälan.

Du behöver inte veta om det är ett brott, blotta misstanken räcker för en anmälan. Polisen undersöker sedan om det är ett brott.

4. Ordnanandet av samarbetet mellan elevvården, eleverna och deras vårdnadshavare.

Elevvårdsplanen diskuteras och uppgörs vid elevvårdsmöten och pedagogiska stödgruppsmöten under september.

Direktionen får ta del av elevvårdplanen under första mötet på hösten och kompletteringar kan göras.

Klassläraren gör eleverna uppmärksamma på innehållet i planen eftersom den i högsta grad berör deras välfärd i skolsamfundet. Eleverna medvetandegörs om de resurser som finns att tillgå för att de ska lyckas under skolvardagen.

5. Genomförandet och uppföljningen av elevvårdsplanen

Skolans elevvårdsgrupp följer upp och utvärderar den skolspecifika elevvårdsplanen. Det kan ske genom diskussioner och enkäter som belyser hur valda delar av planens innehåll har implementerats i skolans dagliga verksamhet. Den informationen utgör en god grund för utveckling av skolans elevvård. Centrala resultat av undersökningar och teman som extra aktualiserats under läsåret delges föräldrarna.

Planer:

Skolans räddningsplan + samlingsplatser

Plan mot mobbning

Rusmedelsplan

Kulturläroplanen

Handlingsplan vid krissituationer

Plan för handledning

Plan för hotfulla situationer i skolan

Handlingsplan vid oroväckande frånvaro i grundskolan

Tillämpningsdirektiv för dagvårds- och utbildningsavdelningen

Välfärdsplan

Jämställdhetsplan

Plan vid disciplinära åtgärder och straff