

# Elevvårdsplan

## Sundby skola

2019 - 2020

**Plan för hur elevvården genomförs, utvärderas och utvecklas i Sundby skola.**

Den skolspecifika elevvårdsplanen innehåller följande moment:

### **1. Det totala behovet av elevvård och tillgängliga elevvårdstjänster**

Syftet med elevvården är att trygga en positiv skolatmosfär och att göra den enskilda elevens skolsituation så bra som möjligt genom en aktiv generell och individuell elevvård.

Den allmänna/generella elevvården stöds av skolans elevvårdsgrupp som har helhetsansvar för elevvården.

Den individuella elevvården stöds av lärare, kurator, psykolog, skolhälsovårdare

skolläkare, tandläkare och speciallärare.

Kuratorstjänster: ½ dag per månad  
Skolhälsovård : 1 dag per månad  
Skolläkare : Omfattande undersökningar i åk 1 och 5.  
Skolpsykolog : Enligt behov  
Skoltandvård : Kallelse enligt gängse principer och screeningar  
Speciallärare : 1 vt

Kurator: Malin Muukkonen : 044 0850296  
Hälsovårdare: Susann Kackur : 050 4385958  
Psykolog: Charlotta Elenius : 044 7258770  
Läkare: Katarina Karlais, ansvarig skolläkare

## **2. Allmän elevvård och tillvägagångssätt**

### **a. Tillvägagångssätt och praxis i skolans elevvårdsgrupp**

Skolans elevvårdsgrupp främjar hälsa, trygghet och välbefinnande i skolmiljön. Elevvårdsgruppen arbetar främst med förebyggande arbete. Detta läsår vill elevvårdsgruppen stöda eleverna så de lär sig att visa respekt för sig själva, kamrater och personal samt för egna saker och skolans egendom.

Elevvårdsgruppen sammanträder minst 1 gång/ termin.

### **b. Samarbete med utomstående parter som främjar välbefinnandet**

För att utveckla den allmänna elevvården för barns och ungas välbefinnande kan skolan samarbeta med skolan närliggande organisationer och föreningar.

Vi förebygger utanförskap och tar tacksamt emot fritidsbyråns, kulturbyråns, 4H föreningens och andra aktörers olika kurser som ordnas för skolelever på fritiden.

### **c. Samarbete i anslutning till elevhandledning och övergångar**

Det är av stor vikt att parterna samarbetar med varandra vid övergångar mellan förskola och skola samt vid övergången till åk 7. Nödvändig information som underlättar skolgången överförs i samband med övergångarna. Förskolans personal deltar i det individuella elevvårdsmötet på vårterminen och delger skolans lärare behövlig information.

Kurator och studiehandledare från Sursik besöker åk 6 på våren och informerar om studierna i åk 7-9.

#### **d. Undersökningar av skolmiljön och välbefinnandet**

Skolmiljön övervakas i samråd med olika sektorer inom kommunen och andra myndigheter. Lärarkollegiet är uppmärksamt på såväl inne-som utemiljön. Behövliga inspektioner genomförs och åtgärdsprogram uppgörs.

Skolan deltar i utbildningsstyrelsens undersökningar om skolmiljö och välbefinnande i skolan. Skolans elever kan genom självvärderingsinstrumentet visa hur de uppfattar skoltrivseln.

Skolhälsovårdaren kommer och undervisar åk 5-6 om vikten av en god hygien och om puberteten. Samarbetet med skolhälsovården syftar till att eleverna får en positiv hälsomedveten inställning som hjälper dem att fatta goda beslut om sin egen hälsa.

#### **e. Ordningsreglerna samt skolspecifik förbyggande verksamhet under läsåret**

Skolans ordningsregler diskuteras och klargöres i de olika klasserna under vecka 36. Fäst särskild vikt vid gott nätbeteende, undvikande av nätmobbning och god sämja på rasterna. Genom hemmets och skolans samarbete i umgängesfostran skapar vi en god grund för gott beteende i olika situationer. Detta läsår värnar vi om ökad respekt! En välmående elev i en välmående skola!

#### **f. Hur frånvaro följs upp**

Närvaron i skolan underbyggs av en trygg skolvardag, ett gott socialt klimat och god handledning av klassläraren.

Vid sjukdom meddelar föräldern klassläraren att eleven inte kommer till skolan och klassläraren dokumenterar frånvaron i Wilma.

Om eleven ska vara borta t.ex. på resa, då ansöker vårdnadshavaren skriftligt om ledighet för eleven. Detta görs via Wilma. Om en elev inte anmälts frånvarande och ändå inte kommer till skolan ska klassläraren kontakta vårdnadshavaren så fort som möjligt och kontrollera frånvaron.

Vid hög samlad frånvaro följer vi planen för oroväckande frånvaro. Elevvårdsstödjande åtgärder erbjuds familjen.

#### **g. Förebyggande av olyckor, 1:a hjälp och vårdhänvisningar**

Alla våra verksamhetsområden ska vara trygga för eleven och säkerheten ska vara en viktig aspekt i skolvardagen. Skolmiljön och god förebyggande undervisning ska minimera risken för olyckor. Skolan tillhandahåller 1:a

hjälp utrustning och lärarna har fått skolning i 1:a hjälp. Fortsatt vård ges av skolhälsovårdaren, rådgivningen i Bennäs eller närmsta sjukhus. Kontakta alltid hemmet, gör en skadeanmälan. Ta i beaktande rätten till skolskjuts som skadan kan medföra.

Skolans personal anmäler utan dröjsmål uppkomna riskfaktorer till rektorn. Rektorn ansvarar för att de åtgärdas och att eleverna blir uppmärksamma på skaderisken.

#### **h. Förebyggande av användning av tobaksvaror, alkohol och andra rusmedel**

I samband med föräldramöten kan frågan aktualiseras samt inom OL undervisningen i klasserna. Skolan får stöd i det drogförebyggande arbetet av kommunens ungdoms- och fritidsnämnd, folkhälsan, och skolhälsovården i sitt drogförebyggande arbete.

#### **i. Väntetider och säkerhet i fråga om skoltransporter**

Eleverna stiger av och på skjutsen vid skolans postlåda. De har fått information om gott uppförande under resan. De elever som är berättigade till taxiskjuts övervakas av morris och eftispersonalen.

#### **j. Skyddande av eleverna mot våld, mobbning, nätmobbning och trakasserier**

Skolans hela personalstyrka har skyldighet att förebygga och ingripa vid våld, mobbning eller trakasserier. Det kan vara fråga om verbalt, fysiskt, direkt eller indirekt ofredande eller social manipulation av en elev. Förövaren kan vara en annan elev eller en vuxen som arbetar i skolan. Det kan också vara fråga om en person som normalt inte arbetar inom skolan.

För att motverka mobbning och trakasserier bör ett fortlöpande förebyggande arbete ske. Eleverna och föräldrarna informeras om förebyggande åtgärder samt vilka konkreta åtgärder som finns att tillgå när mobbningen upptäckts och dess olika uttrycksformer.

Lektioner och raster övervakas medvetet och effektivt.

#### **Detta läsår läggs tyngdpunkten på ökad medveten respekt för kamrater, personal och egendom.**

Vi fortsätter också med gott uppförande på nätet.

-Var artig och visa respekt på nätet

- Säg/skriv inte saker på nätet som du inte kunde säga "in real life".
- Skriv inte då du är arg och upprörd!
- Vidarebefordra aldrig meddelanden till kamraterna utan avsändarens tillåtelse.
- Håll lösenord hemliga!
- Uppge inte tydliga personuppgifter på nätet.
- Lägg inte ut bilder utan lov!
- Sprid inte kamraternas bilder!
- Papperskorgen är en bra plats för kedjebrev.
- Tänk själv, allt som finns på nätet är inte sant.
- Gå inte in på sidor som lovar att du vunnit mycket pengar eller prylar.
- Minns att logga ut! (inspirerat av Norra Korsholm)

### **Nätmobbing enligt Folkhälsan:**

Mobbningen har inte flyttat från skolgården till nätet, den förekommer i regel både på skolgården och på nätet. När någon blir mobbad är det ofta en förlängning av det som hänt utanför nätet.

Nätmobbing är när en person, under en viss tid, blir utsatt för upprepade negativa handlingar på sociala medier.

Direkt nätmobbing är när mobbningen adresseras direkt till offret t.ex. via sms eller chatt.

Indirekt nätmobbing är när en kränkande bild eller kommentar om offret läggs ut på sociala medier.

På nätet ser avsändaren inte offrets reaktion och det kan vara svårt att veta när gränsen är nådd. Därför kan det vara svårt att avgöra om handlingen är avsiktlig och om syftet varit att skada offret.

Mobbningen kan ske anonymt på nätet och då är det svårare att ingripa. Den anonymiteten skapar en känsla av osäkerhet och rädsla hos offret. Vem kan det vara? Vem hotar mig, sprider lögnen och rykten om mig?

Varför utesluts jag ur gruppen? Varför kommer inga vänförfrågningar till mig? Inga gillanden?

Kom ihåg att systematiska kränkanden är mobbing.

Om du blir utsatt:

Berätta för en vuxen!

Spara sms, chattar, mail, skärmdumpar som bevis.

Lär dig hur du spärrar/blockerar personer.

När du pratat med någon vuxen kan du skriva: "Om du fortsätter skicka textmeddelanden till mig kommer jag att göra en anmälan".

### **k. Skolans agerande vid akuta kriser, hotfulla eller farliga situationer**

Skolans elevvårdsgrupp fungerar som krisgrupp. Krisgruppen leds av rektorn och gruppen koordinerar insatserna. Utbildningsanordnaren informeras vid kriser.

Skolans räddningsplan, samlingsplatser, handlingsplan för krissituationer och plan för hotfulla situationer ger instruktioner för skolans personal.

## **2. Ordnan­det av samarbetet mellan elevvården, eleverna och deras vårdnadshavare.**

Elevvårdsplanen diskuteras och uppgörs vid elevvårdsmötet under september. Klassläraren gör eleverna uppmärksamma på innehållet i planen eftersom den i högsta grad berör deras välfärd i skolsamfundet. Eleverna medvetandegörs om de resurser som finns att tillgå för att de ska lyckas under skolvardagen.

”Jag är inte det viktigaste.

Du är inte det viktigaste.

Det viktigaste är mellan oss”      Martin Buber

## **3. Genomförandet och uppföljningen av elevvårdsplanen**

Skolans elevvårdsgrupp följer upp och utvärderar den skolspecifika elevvårdsplanen. Det kan ske genom diskussioner och enkäter som belyser hur valda delar av planens innehåll har implementerats i skolans dagliga verksamhet. Den informationen utgör en god grund för utveckling av skolans elevvård. Centrala resultat av undersökningar och teman som extra aktualiserats under läsåret delges föräldrarna.

### **Planer:**

Skolans räddningsplan + samlingsplatser  
Plan mot mobbning  
Riktlinjer vid misstanke om fysisk misshandel av barn och sexuellt utnyttjande (Pedersöre kommun)  
Rusmedelsplan  
Kulturläroplan  
Handlingsplan vid krissituationer  
Plan för handledning

Plan för hotfulla situationer i skolan  
Handlingsplan vid oroväckande frånvaro i grundskolan  
Tillämpningsdirektiv för dagvårds- och utbildningsavdelningen  
Välfärdsplan  
Jämställdhetsplan  
Plan vid disciplinära åtgärder och straff

Reviderad av skolans elevvårdsgrupp 5.9.2019 enligt uppdrag

Monica Holmgård, rektor  
Åsa Lönnqvist, klasslärare  
Lena Wadström-Ekblom, timlärare  
Susann Kackur, skolhälsovårdare  
Malin Muukkonen, skolkurator  
Charlotta Elenius, skolpsykolog