



Hållbar utveckling



”Människan är en del av naturen och helt beroende av livskraftiga ekosystem. Att förstå detta är centralt i att växa som människa. Den grundläggande utbildningen ska främja en hållbar livsstil och eko-social bildning. Hållbar utveckling och livsstil kan ses ur ett ekologiskt, ekonomiskt, socialt och kulturellt perspektiv. Den ledande tanken inom eko-social bildning är att skapa en livsstil och kultur som värnar om människans okränkbara värde och ekosystemens mångfald och förmåga att förnya sig samt att samtidigt bygga en kunskapsbas för en cirkulärekonomi som grundar sig på hållbar användning av naturresurser. Eko-social bildning innebär förståelse i synnerhet för allvaret i klimatförändringen och en strävan att främja en hållbar livsstil.

Människan utvecklar, använder och fattar beslut om teknologi utifrån sina värderingar. Människan bär ansvar för att styra teknologin i en riktning som tryggar människans och naturens framtid. Inom den grundläggande utbildningen ska man reflektera över konflikter mellan konsumtions- och produktionsätt som står i strid med en hållbar framtid. Dessutom ska man tillsammans försöka hitta och tillämpa lösningar, som korrigerar en icke-hållbar livsstil. Den grundläggande utbildningen ska öppna perspektiv mot ett globalt ansvar som sträcker sig över generationer.”
ur Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2014

Mer information om hållbar utveckling hittar du här:

http://www.4v.fi/files/4676/keke_koulussa_esite_svenska.pdf

Kestävän kehityksen teemasivusto (på finska): <http://www.edu.fi/teemat/keke>

Grön Flagg: <http://www.naturochmiljo.fi> > Grön Flagg

Oppilaitosten kestävä kehityksen sertifiointi (på finska): <http://www.koulujaymparisto.fi>

Suomen Ympäristökasvatuksen Seura (på finska) <http://www.ymparistokasvatus.fi>

Huvudstadsregionens Återanvändningscentral Ab:<http://www.kierratyskeskus.fi>> Swe > Miljöskolan

Suomen ympäristöopisto SYKLI (på finska): <http://www.sykli.fi>

Handboken ”Kestävä elämäntapa” (på finska): <http://www.oph.fi>> julkaisut>maksuttomat

- återvinningsmaterial
- energibesparing
- möjligheter att påverka
- hur fungerar ett samhället
- globalt ansvar
- hållbar utveckling i olika länder
- trafik och resor
- näring och matproduktion
- säkra en trygg skolväg

- hur fungerar naturen
- människan och naturen
- miljöproblem
- naturundersökningar
- ekologiska fotspår
- miljömärkning av varor
- klimatförändring



- närmiljö och lokalhistoria
- den hållbara och mångkulturella utvecklingens etik

- tolkning av förhållandet till miljön
- ökad trivsel genom gemensamma elevarbeten
- rökning och berusningsmedel
- hälsotion och sund livsstil
- möjlighet att påverka
- etiska diskussioner och rollerkar
- värderingar för ett gott liv
- skolans elevkår